

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»
Щербакова Т.А.
« ____ » _____ 2021г.

Комплексно-тематическое планирование (2021-2022 уч. год)
(старшие - подготовительные к школе группы)

Тематический блок	Тема	Развёрнутое содержание работы	Период
Осень в гости к нам пришла	1. День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. С помощью художественных и фольклорных произведений знакомить с правилами безопасного для человека и окружающего мира поведения.	30.08. - 03.09.
	<i>День знаний</i>		01.09
	<i>День города (305-летие)</i>		05.09
	<i>Неделя безопасности</i>		01.09.-30.09.
	2. Осенний урожай. Фрукты и овощи.	Расширять знания о фруктах (местных, экзотических). Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик). Расширять знания об овощах. Продолжать знакомить с овощами (помидор, огурец, морковь, свёкла, лук).	06.09.- 17.09.
	3. Ходит осень по дорожке Приметы осени. Деревья, кустарники, грибы и ягоды.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе. Разучивать стихотворения об осени.	20.09. - 01.10.
	<i>День работника дошкольного образования</i>	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	27.09
	<i>День пожилого человека</i>	Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	01.10.
	4. Я и моя семья Человек. Части тела человека.	Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Дать представления о функциональном	04.10. -15.10.

	<p>назначении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека. Углублять представления о семье и ее истории. Продолжать формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Знакомить детей с профессиями родителей.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.</p>	
<p>5. Мой дом Дом, части дома; полезные предметы: мебель, бытовая техника <i>День инженера</i></p>	<p>Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами.</p>	<p>18.10.-29.10. 30.10.</p>
<p>6. Мой город, моя страна <i>День рождения ДОУ (корпус 2)</i></p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Рассказывать детям о том, что на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>01.11.- 05.11. 06.11</p>
<p>7. Дружный хор</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к</p>	<p>08.11.-12.11.</p>

		окружающим. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.	
	8. Неделя здоровья «Путешествие в страну Здоровей - ка» <i>Всемирный день ребёнка</i>	Расширять представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Обращать внимание детей на особенности их организма и здоровья. Расширять представление о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	15.11 – 19.11 <i>20.11.21г.</i>
	9. В мире животных Домашние и дикие животные. Домашние птицы. <i>День матери в России</i> <i>День рождения ДОУ (Корпус)</i> <i>Международный день инвалидов</i>	Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Познакомить с птицами (ласточка, скворец). Познакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха) и насекомых (пчела, комар, муха)	22.11.- 03.12. <i>28.11.21г.</i> <i>30.11.21.</i> <i>03.12.21г.</i>
Здравствуй, зимушка-зима!	1. Зимушка-зима Приметы зимы, зимующие птицы, зимние забавы, зимняя одежда. Животные севера.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь). Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	06.12.-17.12.
	2. Новогодний карнавал	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,	20.12.- 30.12.

	<p>познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	
3. «Прощание с ёлкой» (музыкальное развлечение)	<p>Приобщать детей к праздничной культуре. Развивать желание принимать активное участие в праздниках, вызвать у детей чувство радости, сплоченности в игровой деятельности.</p>	10.01.- 14.01.
4. «Волшебный мир сказок»	<p>Продолжать приучать детей слушать сказки. Помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказать небольшие сказки.</p>	17.01.- 28.01.
5. Народные обычаи и традиции	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	31.01.-04.02.
6. «Мы едем, едем, едем...»	<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.</p> <p>Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить</p>	07.02.-18.02.

		детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».	
	7. Защитникам Отечества - ура! <i>День защитника Отечества</i>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	21.02.-25.02. 23.02.
Встречаем весну	1. Весна. Женский день 8 марта <i>Международный женский день</i>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами	28.02.-04.03. 08.03.

		труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	
	2. Чем пахнут ремёсла <i>Масленица</i>	Расширять представления о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.	07.03. – 11.03.
	2. Весенняя капель Экологическая страничка.	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются).	14.03.-18.03.
	4. «Подводный мир»	Продолжать знакомить с обитателями подводного мира.	21.03.-25.03.
	5. По страницам детских книг <i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</i> <i>День смеха</i>	Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Прививать интерес к чтению больших произведений.	28.03.-01.04. 21.03 – 28.03 01.04
	6. Здоровье – главная ценность Неделя здоровья «Я вырасту здоровым!»	Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей: при кашле и чихании закрывать рот и нос платком. Формировать привычку к здоровому образу жизни (ЗОЖ).	04.04.-08.04.

<p>Месячник безопасности Всемирный день здоровья День открытых дверей (онлайн)</p>		<p>01.04- 30.04 07.04</p>
<p>7. Космос. Земля – наша планета</p> <p>День авиации и космонавтики 60 лет первому полёту человека в космос.</p>	<p>Дать знания о солнечной системе, космическом пространстве в целом. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Дать представления о перелётных птицах. Познакомить с птицами (ласточка, скворец).</p>	<p>11.04.-15.04.</p> <p>12.04.</p>
<p>8. Перелётные птицы Животные жарких стран. Международный день Земли</p>	<p>Дать представления о перелётных птицах. Познакомить с птицами (ласточка, скворец).</p>	<p>18.04.-22.04.</p> <p>22.04.</p>
<p>9. «Хлеб всему голова!»</p>	<p>Расширять представления детей о роли хлеба в жизни человека. Познакомить с профессией «пекарь».</p>	<p>25.04 – 29.04.</p>
<p>10. День Победы</p> <p>Праздник Победы. Международный день семьи</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>02.05.-13.05.</p> <p>09.05. 15.05.</p>
<p>11. «Мир насекомых»</p>	<p>Развивать познавательный интерес к миру насекомых. Закреплять знания детей по теме через поисковую, познавательно-исследовательскую деятельность.</p>	<p>16.05 - 20.05.</p>
<p>12. До свидания, детский сад (подготовительная к школе группа) Здравствуй, лето! (старшие)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.</p>	<p>23.05.-01.06.</p>